

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 14 города Благовещенска»
(МАДОУ «ДС № 14 г. Благовещенска»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «ДС № 14 г. Благовещенска»
(протокол от 10.04.2025 № 4)



УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего МАДОУ
«ДС № 14 г. Благовещенска»
Е.А. Анютина
Приказ № 4/04 от 18.04.2025 г.

Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 14 города Благовещенска»
за 2024 год

Настоящий отчет о результатах самообследования (далее - Отчет) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 города Благовещенска» (далее - МАДОУ «ДС № 14 г. Благовещенска») подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации в сети «Интернет» (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями) не позднее 20 апреля текущего. Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

Приказ Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства РФ»;

- Положения о порядке подготовки и организации проведения самообследования в МАДОУ «ДС № 14 г. Благовещенска»;

Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 (ред. от 24.03.2022) «Об осуществлении мониторинга системы образования» и с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения на 2023/2024 учебный год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования МАДОУ «ДС № 14 г. Благовещенска».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основным направлениям самообследования являются:

1. Организация образовательной деятельности;

2. Система управления организации;
3. Организация учебно-воспитательного процесса;
4. Содержание и качество подготовки воспитанников;
5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования;
7. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. Организация образовательной деятельности

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 города Благовещенска» (МАДОУ «ДС № 14 г. Благовещенска»)
Руководитель	Архипова Татьяна Сергеевна
Адрес организации	Юридический адрес: 675003, г. Благовещенск, ул. Пушкина 191 Фактический адрес: Корпус № 1 675003, г. Благовещенск, ул. Пушкина 191; Корпус № 2 675003, г. Благовещенск, ул. Пушкина 183/1
Телефон	+7(4162) 59-38-32, +7(4162) 59-38-33
Адрес электронной почты	blag ds 14@obramur.ru
Адрес в Контакте	https://vk.com/madouds14blg
Учредитель	Управление образования администрации города Благовещенска
Дата создания	Корпус 1 открыт 14 марта 1977 года. Корпус 2 открыт в 1964 году, в 2007 году был сделан капитальный ремонт.
Лицензия	№ ОД 5333 от 09.03.2016
Устав МАДОУ «ДС № 14 г. Благовещенска»	Утвержден приказом управления образования администрации города Благовещенска 31 января 2017 года № 55
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Тип образовательной организации	Дошкольное образовательное учреждение

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 г. Благовещенска» является звеном муниципальной

системы образования города Благовещенска.

Деятельность МАДОУ «ДС № 14 г. Благовещенска» строится в соответствии с нормативными локальными актами, регламентирующими образовательный процесс в дошкольной организации:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 01.12.2022 № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373;

- другими федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Амурской области, правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования города Благовещенска, а также Уставом и локальными нормативными актами ДОУ.

МАДОУ «ДС № 14 г. Благовещенска» обеспечивает:

- Получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,6 лет до поступления в общеобразовательную организацию, но не позднее достижения ими возраста 8 лет;

- Коррекцию тяжелых нарушений речевого развития детей, в возрасте от 3 лет до поступления в общеобразовательную организацию, но не позднее достижения ими возраста 8 лет, по заключению психолого-медицинской – психологической комиссии.

Цель деятельности МАДОУ «ДС № 14 г. Благовещенска» - осуществление образовательной деятельности по реализации федеральной общеобразовательной программы дошкольного образования. Основные векторы образовательной политики детского сада направлены на:

- достижение высокого качества образовательных услуг и их соответствие современным требованиям;

- стремление стать максимально открытой и доступной системой, гибко реагирующей на мнение общественности, рынок труда, мнение потребителей образовательных услуг;
- возрастание роли системы образования в процессах социально – экономического, культурного и духовного развития города.

Предметом деятельности МАДОУ «ДС № 14 г. Благовещенска» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Система образования детского сада функционирует в объективно существующих условиях, определяемых действием совокупности внешних и внутренних факторов.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00 часов.

Язык преподавания: русский язык.

В МАДОУ «ДС № 14 г. Благовещенска» функционирует 2 корпуса

(Таблица 1)

Адрес корпуса	Проектная мощность	Плановая наполняемость
Корпус 1 (ул. Пушкина дом 191)	208	204
Корпус 2 (ул. Пушкина дом 183/1)	160	103

Наполняемость групп определяется с учетом возраста детей, их состояния здоровья, специфики образовательной программы, а также с учетом Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

(Таблица 2)

Возраст детей	Январь 2024г.	Декабрь 2024г.
Ранний возраст от 1,6 до 3 лет	36	49
Дошкольный возраст От 3 до 8 лет	273	244

В детском саду функционирует 14 групп (общеразвивающих 7; оздоровительных 5; комбинированных 2). В двух комбинированных группах обучаются по адаптированной образовательной программе 14 детей с ОВЗ (тяжёлые нарушения речи). В одной группе воспитывается 1 ребенок-инвалид. Всего в МАДОУ «ДС № 14 г. Благовещенска» 14 групп. Из них:

- 3 группы раннего возраста- 49 детей;
 - 2 младшие группы – 47 детей;
 - 3 средние группы – 56 ребенка;
 - 2 старшие группы – 59 детей;
 - 4 группы подготовительные к школе – 96 детей
- Средняя посещаемость детей (61%).
Количество детей, выпущенных в школу – 77 детей

Социальный паспорт МАДОУ «ДС № 14 г. Благовещенска»
(Таблица 3)

		Январь 2024	Сентябрь 2024
	Всего детей	309	235
Неблагополучные семьи:	- всего семей	-	-
	- в них детей	-	-
	- в ДОУ	-	-
Многодетные семьи:	- всего семей	46	42
	- в них детей	147	138
	- в ДОУ	56	59
Малообеспеченные семьи:	- всего семей	-	-
	- в них детей	-	-
	- в ДОУ	-	-
Неполные семьи:	- всего семей	45	42
	- в них детей	78	77
	- в ДОУ	48	47
Опекаемые дети:	- в ДОУ	1	2
Дети - инвалиды:	- в ДОУ	3	1

Вывод: МАДОУ «ДС № 14 г. Благовещенска» функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Система управления организацией

Управление МАДОУ «ДС № 14 г. Благовещенска» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Учредитель: Управление образования администрации города Благовещенска.

Непосредственное руководство и управление МАДОУ «ДС № 14 г. Благовещенска» осуществляет заведующий. Заведующий назначается и освобождается от должности Учредителем в установленном законом порядке.

Управление МАДОУ «ДС № 14 г. Благовещенска» строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления являются: Наблюдательный совет,

Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет родителей (законных представителей). Единоличным исполнительным органом является руководитель ДООУ – заведующий.

Наблюдательный совет рассматривает:

- предложения Учредителя или Руководителя ДООУ о внесении изменений в Устав ДООУ;
- предложения Учредителя или Руководителя ДООУ о создании и ликвидации филиалов ДООУ, об открытии и о закрытии его представительств;
- предложения Учредителя или Руководителя ДООУ о реорганизации ДООУ или о его ликвидации;
- предложения Учредителя или Руководителя ДООУ об изъятии имущества, закрепленного за ДООУ на праве оперативного управления;
- предложения Руководителя ДООУ об участии ДООУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности ДООУ;
- по представлению Руководителя ДООУ проекты отчетов о деятельности ДООУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность ДООУ;
- предложения Руководителя ДООУ о совершении сделок по распоряжению имуществом ДООУ не вправе распоряжаться самостоятельно;
- предложения Руководителя ДООУ о совершении крупных сделок;
- предложения Руководителя ДООУ о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- предложения Руководителя ДООУ о выборе кредитных организаций, в которых ДООУ может открыть банковские счета;
- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности ДООУ и утверждения аудиторской организации.

Педагогический совет :

- обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебно-методических материалов, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; -согласовывает положение об аттестации педагогических работников;
- определяет направления опытно-экспериментальной работы;
- выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт;

- рассматривает вопросы организации платных дополнительных образовательных услуг, их содержания и качества;

- обсуждает и принимает решение о согласовании локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Общее собрание трудового коллектива является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам:

- внесение предложений в план развития ДООУ, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности ДООУ;

- внесение предложений об изменении и дополнении Устава ДООУ;

- утверждение правил внутреннего трудового распорядка ДООУ, положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность ДООУ в соответствии с установленной компетенцией по представлению Руководителя ДООУ;

- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;

- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;

- поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю;

- утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками ДООУ или их представителями;

- создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания детей;

- создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания воспитанников и работников ДООУ;

- ходатайствование о награждении работников ДООУ;

- определяет критерии и показатели эффективности деятельности в положения об оплате труда и стимулировании работников;

- заслушивать отчёты руководителя ДООУ о расходовании бюджетных и внебюджетных средств;

Совет родителей:

- содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в подготовке наглядных методических пособий и т.д.);

- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;

- оказывает помощь в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;

- участвует в подготовке ДООУ к новому учебному году;

- совместно с Руководителем ДООУ контролирует организацию

качественного питания детей и медицинского обслуживания;

- оказывает помощь Руководителю ДООУ в организации и проведении общих родительских собраний;

- рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции Совета, по поручению Руководителя ДООУ;

- принимает участие в обсуждении локальных нормативных актов ДООУ по вопросам, относящимся к полномочиям Совета;

- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно - гигиенических правил и норм;

- взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДООУ.

В течении 2024 года было проведено:

- 4 педагогических советов, из них 1 - установочный, 2 - тематических, 1 - итоговый;

- 6 заседаний наблюдательного совета;

- 4 заседания совета родителей;

- 2 собрания трудового коллектива.

Отношения между МАДОУ «ДС № 14 г. Благовещенска» и управлением образования администрации города Благовещенска определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношение между МАДОУ «ДС № 14 г. Благовещенска» и ГАУЗАО «Детская городская клиническая больница» определяются договором о совместной деятельности в целях оказания медицинского обслуживания воспитанников.

Структура и система управления ДООУ соответствует специфике деятельности ДООУ.

Также действуют: Родительские комитеты, Профсоюзный комитет.

Открытость и гласность образовательного процесса МАДОУ «ДС № 14 г. Благовещенска» обеспечивают наличие официального сайта, ВКонтакте, возможность родителей (законных представителей) участвовать в оценке качества условий оказания услуг МАДОУ на сайте bus.gov.ru.

По итогам 2024 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение сотрудников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ «ДС № 14 г. Благовещенска» функционирует в

соответствии с нормативно-правовой документацией в сфере образования РФ. Управление МАДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его системное и стабильное функционирование.

3. Организация учебно-воспитательного процесса.

Образовательная деятельность в МАДОУ «ДС № 14 г. Благовещенска» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность, с 1 сентября 2024 года, ведется на основании утвержденных:

Основной образовательной программы (далее-ООП) МАДОУ «ДС № 14 г. Благовещенска», разработанной с учетом ФОП ДО;

Адаптированной основной образовательной программой (далее-АООП) МАДОУ «ДС № 14 г. Благовещенска» для детей с тяжелыми нарушениями речи;

Рабочими программами, являющимися составной частью ООП, разработанными педагогами каждой группы.

Образовательные программы реализуемые в МАДОУ «ДС № 14 г. Благовещенска», направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Вариативная часть позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Во всех образовательных программах включен комплекс парциальных программ федерального уровня, составляют не более 40% от общей учебной нагрузки:

Парциальные программы:

- Воронова Е.К. Программа обучения плаванию в детском саду.

Образовательные программы обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Воспитательная работа проводилась в рамках участия обучающихся в плановых мероприятиях учреждения, согласно годовому плану, ООП ДО, Программе воспитания ДООУ. Программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы, реализуемой в ДООУ, и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Образовательная деятельность с умственной нагрузкой проводится в дни с наиболее продуктивной работоспособностью (вторник, сред, четверг) и в первую половину дня, чередуясь с ОД по музыке и физической культуре, обучению плаванию. В середине образовательной деятельности проводится динамические паузы, гимнастики для глаз, физминутки. Перерывы между образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

В течение года строго соблюдается режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДООУ.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей, потребностей и способностей детей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, УФО);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий (солевое закаливание, босохождение в летний период и др);
- занятия в бассейне;

- соблюдение режима проведения генеральных уборок помещений и графика проветривания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и годового плана работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесном взаимодействии педагогов, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого разработали и утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Управления образования администрации города Благовещенска от 29.01.2024 № 11-р.

Проведенные тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками и их родителями проводили спортивные соревнования «Веселые старты», «День здоровья», «А, ну-ка мамы», «Самый сильный папа мой!». Проведены циклы родительских собраний по теме: «Организация правильного питания в Детском саду и семье» с привлечением работников Центра гигиены и эпидемиологии г. Благовещенска. В группах проводились различные конкурсы с привлечением родителей, бабушек и дедушек.

Дополнительное образование

В МАДОУ «ДС № 14 г. Благовещенска» организовано и успешно действует дополнительное образование воспитанников по следующим направлениям:

- Художественное;
- Социально-педагогическое;
- Техническое;
- Физкультурно-оздоровительное.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Охват воспитанников МАДОУ «ДС № 14 г. Благовещенска» дополнительным образованием. (Таблица 4)

№ п/п	Направленность /наименование программы	Форма организации	Возраст	Год/количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1.	Художественное						
1.1.	Рукодельница	кружок	3-7 лет	0	3		+
1.2	Цветные фантазии	кружок	3-7 лет	22	0		+
1.3.	Ритмический калейдоскоп	кружок	3-7 лет	57	29		+
1.4.	Художественный класс	студия	3-7 лет	46	50		+
1.5.	Карамельки	кружок	3-7 лет	25	13		+
1.6.	Золотой ключик	кружок	3-7 лет	0	23		+
2	Социально-педагогическое						
2.1.	Сказочной тропой детства	кружок	3-4 лет	-	-		+
2.2.	Говорунчики	инд. занятия	3-7 лет	12	15		+
2.3.	Солнечные ступеньки	кружок	6-7 лет	50	38		+
2.4.	Фиолетовый лес	кружок	3-7 лет	54	65		+
2.5.	Каллиграфия	кружок	5-7 лет	0	23		
3	Техническое						
3.1.	Лего-мастер	кружок	3-7 лет	34	27		+
4.	Физкультурно-оздоровительное						
4.1.	Дельфинёнок	секция	3-7 лет	76	32		+
4.2.	Формирование осанки и свода стопы	секция	4-7 лет	74	28		+
4.3.	Школа мяча	секция	3-7 лет	65	64		+
4.4	Кислородный коктейль		3-7 лет	198	180		+
5.	ПФ ДО «Навигатор»						
5.1.	Рукодельница	кружок	5-6 лет	12	16	+	
5.2.	Карамельки	кружок	5-6 лет	23	27	+	
5.3.	Фиолетовый лес	кружок	5-6 лет	40	40	+	
5.4.	Сударушка	кружок	5-6 лет	30	30	+	

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом, так как воспитанники, которым исполнилось 5 лет, начали посещать кружки в «Навигаторе». Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного

образования по технической, познавательной и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей (законных представителей) воспитанников.

В дополнительном образовании задействован 257 воспитанник МАДОУ «ДС № 14 г. Благовещенска», что составляет 84 % от общего количества воспитанников.

Вывод: Учебно-воспитательный процесс в МАДОУ «ДС № 14 г. Благовещенска», строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

4. Содержание и качество подготовки воспитанников

В 2024 году обучение воспитанников ДОУ происходило на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. При реализации ООП ДО проводится оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста. Такая оценка проводится педагогическими работниками МАДОУ в рамках педагогической диагностики.

Уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга:

- ✓ наблюдения в повседневной жизни;
- ✓ диагностические занятия (по каждому разделу);
- ✓ диагностические срезы;
- ✓ наблюдения в процессе НОД, итоговые занятия;
- ✓ взаимопросмотры.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа.

В МАДОУ разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Для определения эффективности образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программ, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программы и показали хорошие результаты при

мониторинге. Уровень развития детей, их знания, умения и навыки отражены в таблице «Результаты диагностики».

По итогам работы педагогического коллектива в конце учебного года был проведен внутренний педагогический мониторинг выполнения детьми основной образовательной программы дошкольного образования. В результате наблюдения педагоги отметили параметры индивидуального развития ребенка в рамках образовательных областей по критериям: сформированы, находится в стадии формирования, не сформированы основные параметры развития.

Результаты диагностики детей дошкольного возраста. (Таблица 5)

Возрастная группа	Сформировано полностью	Находится в стадии формирования	Не сформировано	Количество детей
Младшие	32 (68 %)	12 (25 %)	3 (7 %)	47
Средние	38 (68 %)	14 (25 %)	4 (7 %)	56
Старшие	40 (68 %)	16 (27 %)	3 (5 %)	59
Подготовительные к школе	72 (75 %)	22 (23 %)	2 (2 %)	96
Всего детей дошкольного возраста	182 (70 %)	64 (25 %)	12 (5 %)	258

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В мае 2024 года педагоги и специалисты МАДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 96 детей.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и распределения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

На результат диагностики подготовительной группы, повлияло количество в группе детей с ОВЗ. Поэтому результаты не достигли максимально возможного уровня, и составили от 35 до 61 %. Преобладает развитие социально-коммуникативной образовательной области.

В отчетном году проведен педагогический мониторинг готовности детей к школьному обучению, в соответствии с целевыми ориентирами преемственности дошкольного и начального общего образования.

Таблица диагностики готовности к школьному обучению (Таблица 6)

Год 2023 2024	Уровни готовности			
	Готовность к обучению	Условная готовность к обучению	Условная неготовность к обучению	Неготовность к обучению
-	61 (64 %)	34 (35 %)	<u>0</u>	<u>1 (1 %)</u>

Педагогический коллектив активно участвует в реализации задач по физкультурно-оздоровительной, коррекционной и профилактической работе. Осуществляется непосредственно образовательная деятельность в соответствии с комплексно-тематическим планированием и с учетом состояния здоровья детей, нагрузки и дозировки. Разработана и внедрена картотека всех видов физкультурных занятий с использованием опорных иллюстраций, сигналов – подсказок. В результате системной и целенаправленной работы по физическому воспитанию улучшились результаты диагностики у детей, высокий уровень увеличился в среднем на 11 %, средний уровень снизился в среднем на 6 %, низкий уровень снизился в среднем на 5 %. Это говорит о том, что физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ ведется в системе. И её результаты четко отслеживаются.

Результаты физического развития детей за 2023-2024 учебный год МАДОУ «ДС № 14 г. Благовещенска» (Таблица 7)

		Уровень физического развития на 2023-2024 учебный год в %																									
Группы	Уровни	3		4		5		6		8		9		10		11		12		13		14		ИТОГ			
		9	5	9	5	9	5	9	5	9	5	9	5	9	5	9	5	9	5	9	5	9	5	9	5	9	5
Высокий		23	29	72	83	56	59	68	80	50	63	10	22	39	62	67	64	58	72	50	57	50	72	49	60		

Средний			49	62	28	17	41	37	30	17	45	30	55	60	56	38	31	32	37	23	47	41	31	24	41	35
Низкий			28	9	0	0	3	4	2	3	5	7	35	18	5	0	2	4	5	5	3	2	19	4	10	5

МАДОУ «ДС № 14 г. Благовещенска» организована работа с детьми раннего возраста. Функционирует 3 группы раннего возраста, которые посещало 49 воспитанников. Адаптация детей проходила в зависимости от их индивидуальных особенностей.

Адаптация детей раннего возраста (Таблица 8)

Учебный год	Легкая адаптация	Адаптация средней тяжести	Тяжелая адаптация	Всего детей
2023-2024	25 (51 %)	20 (41 %)	4 (8 %)	49

Образовательная деятельность строится в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их. Вся воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей и детям с ОВЗ уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ «ДС № 14 г. Благовещенска»

Так как в МАДОУ «ДС № 14 г. Благовещенска» помимо основной образовательной программы, реализуется адаптированная основная программа для детей с ТНР (тяжёлыми нарушениями речи). Проводится мониторинг коррекционной-логопедической работы с детьми ОВЗ

Коррекционно-логопедическая работа с детьми с ОВЗ (тяжёлые нарушения речи)		
<p>Зачислено всего 15 детей с тяжёлыми нарушениями речи по заключению ПМПК. Рекомендована Адаптированная основная образовательная программа для детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи. Дети посещали разные группы ДОУ. С ними проводились индивидуальные и подгрупповые занятия с учителем-логопедом</p>	<p>Из 15 детей подготовительные группы посещало 5 детей. Со значительным улучшением выбыли в школу 4 воспитанников, 1 воспитанник остался в ДОУ на дальнейшее обучение.</p>	<p>Продолжение занятий в 2024 -2025 учебном году</p>

Вывод: таким образом, образовательный процесс в МАДОУ «ДС № 14 г. Благовещенска» организован в соответствии с требованиями ФОП ДО. Главное его направление – это укрепление и сохранение здоровья воспитанников и предоставление им равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

5. 1. Качество кадрового обеспечения

МАДОУ «ДС № 14 г. Благовещенска» укомплектован педагогами на 84 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 31 педагог. Педагогический коллектив МАДОУ «ДС № 14 г. Благовещенска» насчитывает 8 специалистов:

- ✓ методист – 1;
- ✓ педагог-психолог – 1;
- ✓ учитель-логопед – 2;
- ✓ инструктор по физической культуре – 2;
- ✓ музыкальный руководитель – 2.

Все педагоги ДОУ имеют профессиональное педагогическое образование. Педагоги постоянно повышают уровень профессиональной компетентности.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

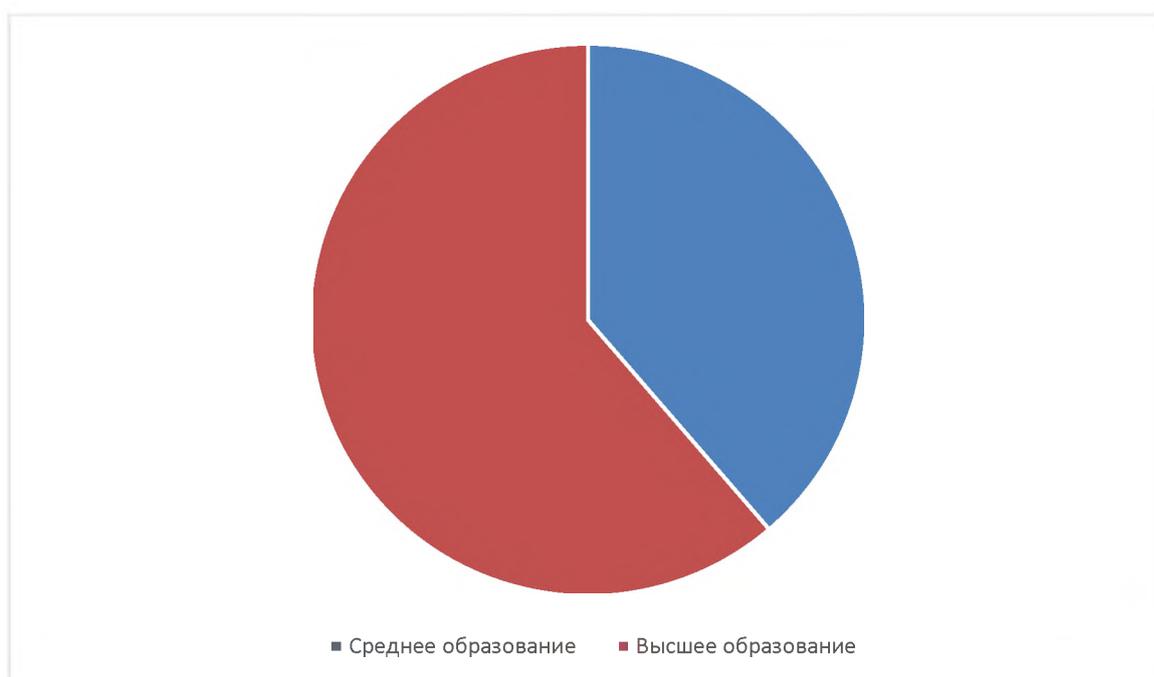
✓ высшую квалификационную категорию – 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 9 педагогов. На 31.12.2024 года 9 педагогов проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками педагогических кадров МАДОУ «ДС № 14 г. Благовещенска» (Диаграмма 1, Диаграмма 2, Диаграмма 3).

Всего в МАДОУ «ДС № 14 г. Благовещенска» работает 31 педагог.

Диаграмма 1. Уровень образования педагогов МАДОУ «ДС № 14 г. Благовещенска»

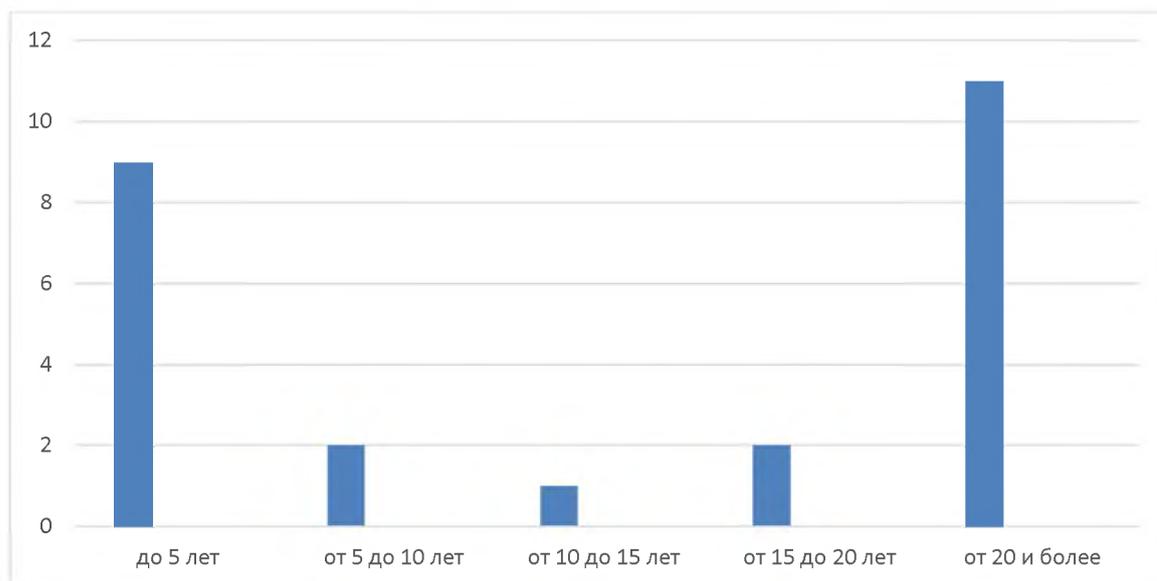


Из них:

Высшее образование – 17 педагогов (55 %)

Среднее образование – 14 педагогов (45 %)

Диаграмма 2. Стаж педагогической работы кадров



Из них:

Стаж до 5 лет – 9 педагогов (29 %);

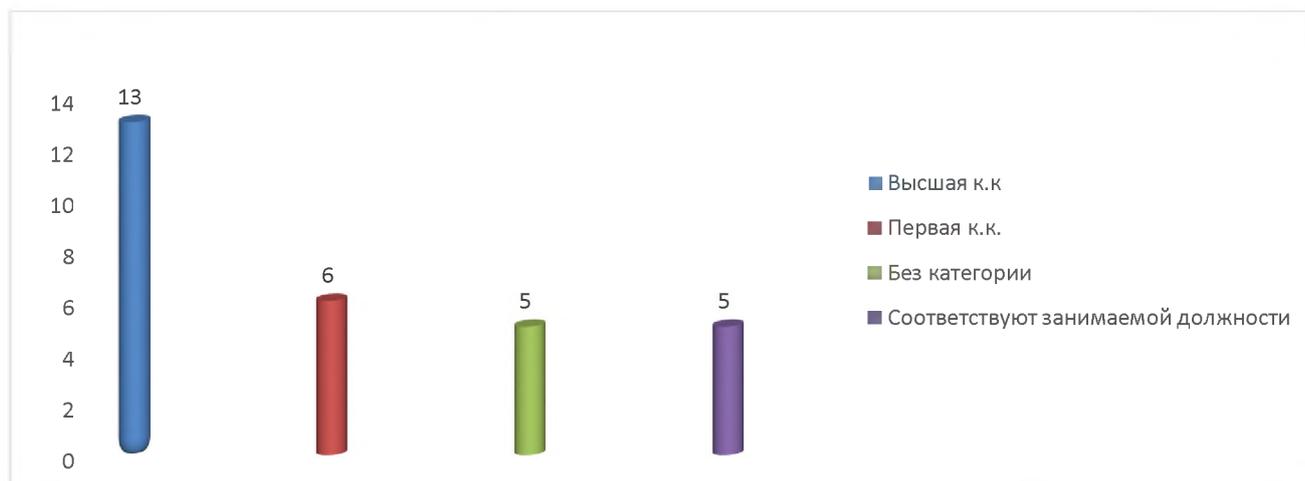
5-10 лет – 2 педагогов (6 %);

10-15 лет – 1 педагога (3 %);

15-20 лет -2 педагога (6 %);

20 лет и более – 18 педагогов (58 %).

Диаграмма 3. Категорийность педагогов



Из них:

Высшая категория – 13 педагогов (43 %);

Первая категория – 6 педагогов (19 %);

Соответствие занимаемой должности – 5 (16 %);

Без категории – 7 (22 %)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, активно и эффективно участвуют в работе методических объединений, представляют свой опыт работы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги МАДОУ «ДС № 14 г. Благовещенска» в рамках реализации плана работы стажировочной площадки организовали и провели:

1. Проведение стажировки на базе РСП по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

(Таблица 10)

Учебный год	Тема программы КПК	Дата реализации	Тема стажировки	Кол-во педагогов РСП, участвующих стажировке
Первое полугодие 2024		Май 2024	«Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста средствами игровой технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»	4
Второе полугодие 2024	«Педагогические технологии как инструмент эффективной реализации ФГОС ДО»	Декабрь 2024	«Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста средствами игровой технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»	4

2. Проведение стажировки на базе образовательной организации (Таблица 11)

Учебный год	Тема стажировки	Дата проведения	Количество стажеров	Количество выданных	Формат участия

		я		сертификато в, №№ сертификато в	куратора в подготовке стажировки
Первое полугодие 2024	«Развитие познавательных способностей у детей дошкольного возраста средствами игровой технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»	Апрель 2024	23	23 № 007-2024- 1-001 – 007- 2024-1-023	Воспитател и, старшие воспитатели , заместители заведующег о по ВМР

3. Проведение мероприятий в рамках системы непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников/ управленческих кадров (Таблица 12)

Учебный год	Тема мероприятия	Дата проведения	Уровень	Форма проведения	Количество участников
2024	«Сказочные лабиринты игры» в работе с детьми ОВЗ	Апрель 2024	Муниципальный	Семинар	15
	«Фестиваль методических идей»	Октябрь 2024	Муниципальный	Игрофестиваль	15

4. Диссеминация образовательной практики (Таблица 13)

Учебный	Тема	Автор	Формат
---------	------	-------	--------

год			
Первое полугодие 2024	Формирование у детей дошкольного возраста знаний по ПДД средствами развивающих игр В.В. Воскобовича	Калинина Александровна Макушкина Викторовна	Анна Анна Представление опыта работы на Всероссийской научно-практической конференции (Санкт-Петербург)

5. Информационное сопровождение хода и результатов деятельности стажировочной площадки (Таблица 14)

Учебный год	Наименование информационных материалов	Наименование ресурса размещения	Дата размещения	Ссылка
2023-2024	Программа «Фиолетовый лес»	ВКонтакте	30.10.2024 26.10.2024	https://vk.com/wall-211711218_975 https://vk.com/wall-211711218_969
	Проведение стажировки на базе образовательной организации	ВКонтакте	10.04.2024	https://vk.com/madouds14blg?w=wall-211711218_621
	Проведение стажировки на базе РСП по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации	ВКонтакте	08.06.2024	https://vk.com/madouds14blg?w=wall-211711218_702
	Представление опыта работы на Всероссийской научно-практической конференции (Санкт-Петербург)	ВКонтакте	14.06.2024	https://vk.com/madouds14blg?w=wall-211711218_710
	Проведение стажировки на базе РСП по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации	ВКонтакте	04.12.2024	https://vk.com/wall-211711218_1026

Педагоги провели открытые мероприятия и занятия для учащихся «Амурского педагогического колледжа»:

Ермакова Ирина Анатольевна (старшая группа) ФЭМП «Геометрические фигуры»;

Литовская Людмила Ивановна (подготовительная группа) Экология «Невидимка воздух»;

Черных Елена Николаевна (подготовительная группа) ФЭМП «Счет в пределах 9. Состав числа 9»;

Тарло Екатерина Михайловна (старшая группа) 1. Экология «Как дикие животные готовятся к зиме» (старшая группа), 2. ФЭМП «Играем в школу»

Стригун Валентина Владимировна (младшая группа) 1. Экология «Животные леса»; 2. Развитие речи «Мои любимые игрушки»;

Мерзлякова Анна Анатольевна (подготовительная группа) 1. Развитие речи «Страна красивой речи» 2. ФЭМП «Удивительная страна Математика»

Кондратьева Людмила Алексеевна (средняя группа) 1. Развитие речи «В гости к бабушке» 2. ФЦКМ «Я и моя семья»

Корецкая Надежда Анатольевна (средняя группа) 1. ФЭМП «Поможем Айболиту» 2. Экология «Необычный гость».

Кузьменко Елена Викторовна (подготовительная группа) Экологическая викторина;

Макушкина Анна Викторовна (подготовительная группа) математический КВН.

Воспитанники детского сада с педагогами и родителями в 2024 году принимали активное участие в конкурсах разного уровня, смотрах в фестивалях

(Таблица 15)

Наименование конкурса	Уровень	Количество участников	Результат участия
«Музыкальный калейдоскоп»	Международный	12 воспитанников 2 педагога	Лауреаты 1 степени
«Тайны далеких планет»	Всероссийский	6 воспитанников, 2 педагога	Лауреаты 1 степени
«Твори! Участвуй! Побеждай!»	Всероссийский	6 воспитанников 2 педагога	Диплом 1 степени
«Заповедник моими глазами»	Областной	15 воспитанников 4 педагога	Диплом участника
«Разноцветные капельки»	Всероссийский	4 воспитанника 2 педагога	Лауреаты 1 степени
«Безопасность ПДД»	Муниципальный	1 воспитанник 1 педагог	Диплом участника
Мультфестиваль	Региональный	4 воспитанника	Диплом участника

«Невозможное возможно»		1 педагог	
«Вдохновение весны»	Всероссийский	8 воспитанников 3 педагога	Лауреаты 1 степени
«Таинственный космос 2024»	Всероссийский	7 воспитанников 3 педагога	Диплом 1 место
«День Победы»	Всероссийский	12 воспитанников	Диплом 1 степени
«День Победы глазами детей»	Всероссийский	6 воспитанников 2 педагога	Диплом 2 место
«Светлый праздник – светлая пасха»	Всероссийский	1 воспитанник	Диплом 1 место
«Мамино сердце»	Всероссийский	1 воспитанник	Диплом 1 место
«Герои сказок»	Всероссийский	9 воспитанников 3 педагога	Диплом 1 место
«Гордость России»	Всероссийский	2 воспитанника 1 воспитанник 1 педагог	Диплом 1 степени Диплом II степени
«Ты гений»	Всероссийский	2 воспитанника	Диплом 1 степени
«Краски осени»	Всероссийский	1 воспитанник	Диплом 1 степени
«Мастерская осенних поделок»	Всероссийский	1 воспитанник 1 педагог	Диплом участника
«Музыкальная минутка»	Всероссийский	1 воспитанник	Диплом участника
Конкурс чтецов	ДОУ	23 воспитанника	
«Разноцветные капли 2024»	Всероссийский	7 воспитанников 3 педагога	Диплом 1 место
«Я рисую этот мир»	Всероссийский	13 воспитанников	Диплом 1 степени
«Традиции моей семьи»	Всероссийский	5 воспитанников 2 педагога	Диплом 2 место
«Сказки Пушкина»	Всероссийский	3 воспитанника	Диплом 1 место
«Времена года»	Всероссийский	2 воспитанника	Диплом 1 место

Педагоги

Наименование конкурса	Уровень	Количество участников	Результат участия
«Воспитатель 2024»	Муниципальный этап	1 педагог	Участие
«Педагогические таланты»	Всероссийский	8 педагога	Диплом лауреата
«Алые паруса» проект	Всероссийский	1 педагог	Участие
«Педагоги России» Форум	Всероссийский	1 педагог	Диплом участника
«Педагогический альманах»	Всероссийский	1 педагог	Диплом победителя

«Путешествие во времени» викторина	Всероссийская	1 педагог	Благодарность
«Музыкальная минутка»	Всероссийская	1 педагог	Благодарность
«Лучший прогулочный участок ДОУ»	Муниципальный	1 педагог	Участие

Вывод. На основании вышеизложенного, можно сделать вывод, что коллектив МАДОУ «ДС № 14 г. Благовещенска» активно участвует в конкурсах: как педагоги, так и дети с родителями. Систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, которые проходят через различные формы взаимодействия и охватывают всех участников образовательного процесса. Поэтому можно сделать вывод, что воспитательно - образовательная работа является системой, а не формальным набором мероприятий.

5.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

В МАДОУ «ДС № 14 г. Благовещенска» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотека располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной и адаптированной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический комплекс пособий, рекомендуемых для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП и АОП.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Оснащение и оборудование методического кабинета недостаточно для реализации образовательных программ. В следующем году планируется пополнить методический кабинет пособиями и методической литературой, а также пополнить учреждение недостающим техническим и компьютерным оборудованием.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-

2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Выводы: Учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. В учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие и творческую деятельность.

5.3. Материально-техническая база.

В МАДОУ «ДС № 14 г. Благовещенска» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду имеются следующие помещения:

- ✓ групповые помещения – 14;
- ✓ кабинет заведующего – 1;
- ✓ методический кабинет – 2;
- ✓ кабинет дополнительного образования – 3;
- ✓ кабинет логопеда -1;
- ✓ кабинет психолога - 1;
- ✓ музыкальный зал – 2;
- ✓ бассейн – 1;
- ✓ физкультурный зал – 2;
- ✓ пищеблок – 2;
- ✓ прачечная -1;
- ✓ медицинский кабинет – 2;
- ✓ процедурный кабинет -2;
- ✓ физиокабинет – 1;
- ✓ соляная комната -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудование групповых помещений включают в себя игровую, познавательную, обеденную зоны. Мультимедийными установками оборудованы 4 группы детского сада, также мультимедийными установками оснащены музыкальные залы. В кабинете дополнительного образования имеется переносной мультимедийный проектор.

В 2024 году в МАДОУ «ДС № 14 г. Благовещенска» был проведен текущий ремонт всех групповых помещений ДОО.

Материально-техническое состояние МАДОУ «ДС № 14 г. Благовещенска» и территория соответствует действующим санитарным требованиям к устройству,

содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2024 года в ДООУ проведены работы по благоустройству территории ДООУ, помещение пищеблока оснащено новым оборудованием.

В 2025 году необходимо продолжить оснащение ДООУ цифровым оборудованием, определить источники финансирования закупки.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В МАДОУ «ДС № 14 г. Благовещенска» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 10.10.2017 года.

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды МАДОУ и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 % воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своих возрастных группах. Выпускники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники и воспитатели ДООУ активно и успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Ежегодно в феврале в ДООУ проводится анкетирование родительского сообщества, целью которого является изучение мнения родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности за оказанную, в МАДОУ, в течение учебного года муниципальной услуги.

С целью изучения степени удовлетворённости родителей качеством образования в МАДОУ проведено анкетирование по теме «Качество предоставления МАДОУ образовательной услуги». В анкетировании, которое проводилось в феврале 2024 г., приняли участие родители всех возрастных групп. Всего в анкетировании приняли участие 231 родитель, что составляет 76 % от всего количества воспитанников. По итогам анкетирования выявлен высокий уровень качества дошкольного образования (92,1%).

Вывод: в МАДОУ создаются условия для удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность

обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МАДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Приложение №1

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ «ДС № 14 г. Благовещенска»**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе:	человек	293
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)		293
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)		0
1.1.3	В семейной дошкольной группе		0
1.1.4	По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	49
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	244
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек (процент)	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)		293 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)		0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0 (0%)
1.5	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от	человек	14

	общей численности воспитанников, получающих услуги:	(процент)	(5%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек (процент)	0 (%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования		14 (5%)
1.5.3	По присмотру и уходу		0 (0%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	15
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	31
1.7.1	с высшим образованием		17
1.7.2	с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		17
1.7.3	средним профессиональным образованием		14
1.7.4	средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		14
1.8	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	19 (61%)
1.8.1	С высшей		13 (43%)
1.8.2	Первой		6 (19%)
1.9	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.9.1	До 5 лет		9 (29%)
1.9.2	Свыше 30 лет		3

			(10%)
1.10	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	9 (29%)
1.10.1	от 55 лет		6 (19%)
1.11.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
1.12.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (77%)
1.13.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник"	человек/человек	1/9
1.14.	Наличие в детском саду:	да/нет	
1.14.1	Музыкального руководителя		да
1.14.2	Инструктора по физической культуре		да
1.14.3	Учителя-логопеда		да
1.14.4	Логопеда		нет
1.14.5	Учителя-дефектолога		нет
1.14.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	418,59
2.3	Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да

2.4	музыкального зала	да
2.5	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «ДС № 14 г. Благовещенска» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.